

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا سنائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارآموزی - پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ■ دوم ■
- مکان آموزش : کلاس دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	محاسبه و تفسیر اندازه های ابتلا (بروز و شیوع) (مجازی): تاریخ با نماینده کلاس هماهنگ خواهد شد)	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۲	مقدمه ، تاریخچه و کاربرد اپیدمیولوژی	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر پیر دهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۳	اصول مطالعات مقطعی و اکولوژیک	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۴	اصول مطالعات مورد - شاهدی	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۵	اصول مطالعات کوهورت	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۶	اصول مطالعات مداخله ای	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۷	درک مفهوم تاریخچه طبیعی و پیش آگهی بیماری	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر سنائی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۸	درک تفاوت بین ارتباط و علیت و اصول هیل	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر سنائی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۹	نحوه انتقال بیماری ها ، اپیدمی و کنترل آن	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر سنائی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۰	محاسبه و تفسیر اندازه های مرگ و میر	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر سنائی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۱	مقدمه - اصول غربالگری	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۲	درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر (۱)	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۳	نحوه اندازه گیری خطر (۲)	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۴	اصول و کاربرد غربالگری	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱۵	ارزیابی آزمونهای تشخیصی (۱)	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۶	ارزیابی آزمونهای تشخیصی (۲)	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		MCQs	۱۸
سایر موارد		پاسخ های ارسالی به تکالیف مطرح شده، حضور فعال کلاسی و حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

منابع درسی:

۱- اپیدمیولوژی گوردیس، ۲۰۱۹، ترجمه دکتر حسین صباغیان

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.